



ABORDAGEM NA CLÍNICA HUMANISTA III

Mayara Luciana Pereira Mendes¹; Janine Moraes Pereira¹; Robson Rocha de Souza¹; Mayara Cantuária da Silva¹; Benara Carla Barros Frota¹.

¹Faculdade Funorte Janaúba, Janaúba-MG, Brasil.

Objetivo: descrever a experiência da acadêmica no estágio supervisionado específico III - clínica III, na clínica-escola da Faculdade Funorte, Janaúba. **Materiais e Métodos:** trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado pela acadêmica do 10º período de graduação em Psicologia. Os atendimentos à adolescente foram feitos semanalmente, entre os meses de agosto a novembro de 2023, no consultório da clínica-escola, totalizando 12 (doze) sessões. O estágio teve como base a abordagem humanista, em específico a Abordagem Centrada na Pessoa e os registros foram feitos em prontuário psicológico, conforme prevê o Conselho Federal de Psicologia. **Resultados:** em meio a um ambiente familiar ambivalente, a adolescente se via sobrecarregada e com preocupações que não deveriam ser de sua responsabilidade. Foi possível observar melhoras significativas quanto à sintomática, após as intervenções realizadas com a cliente, as quais trabalharam sua percepção frente aos sentimentos apresentados. Além disso, percebeu-se um avanço em seu processo terapêutico após a realização da orientação parental. **Conclusão:** a terapia teve um papel importante para o desenvolvimento da cliente, visto que a adolescência é uma fase conflituosa e de experimentações. A acadêmica, com sua escuta empática, forneceu um ambiente acolhedor fazendo com que a cliente fosse capaz de se entender e aceitar-se como ela é. Observou-se também, que a acadêmica pôde acompanhar as evoluções, aprimorar sua escuta e adquirir conhecimentos sobre a abordagem, sendo de grande relevância para sua formação.

Palavras-chave: Clínica Infanto-Juvenil. Abordagem Humanista. Psicologia Clínica.