

VIVÊNCIAS DE ESTÁGIO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Lidiane de Lourdes da Costa¹; Maria Eduarda Barbosa Silva¹; Taiz Mendes Aguiar¹; Vitor Mateus Souza Martins¹; Anne Raissa Souza Dias Brante².

¹*Estudantes de Psicologia do Centro Universitário FUNORTE e da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.*

²*Professora do Centro Universitário FUNORTE e da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna, Montes Claros-MG.*

Objetivo: relatar a experiência adquirida no conhecimento e vivência da prática acadêmica, aperfeiçoando o aprendizado dos acadêmicos do curso de psicologia no âmbito individual e coletivo da saúde mental. **Materiais e Métodos:** o estágio foi composto de supervisões teóricas e atividades práticas. As atividades foram realizadas em duplas ou de forma individual uma vez por semana, nas unidades básicas de saúde do município de Montes Claros/ MG. Os estudantes participaram da organização e realização de ações terapêuticas, acolhimento, visitas domiciliares, ações de educação em saúde, matriciamento e grupos terapêuticos, de modo a proporcionar um alinhamento teórico-prático ao do serviço da Psicologia na Atenção Primária à Saúde. **Resultados:** o estágio proporcionou grande aprendizado, pois permitiu aos acadêmicos e à equipe de saúde uma troca de conhecimentos e experiências relevantes, com a interação e o interesse nos diversos assuntos compartilhados. A variedade de ações desenvolvidas proporcionou ao estudante vivenciar, na condição de aprendiz, as diversas vertentes do trabalho do profissional da Psicologia no âmbito da saúde pública. **Conclusão:** percebe-se o quão necessária é a atuação do profissional psicólogo na atenção primária à saúde e o quanto se faz importante a experiência de estágio curricular, por permitir ao acadêmico desfrutar de ricas experiências e conhecimentos fundamentais, conciliando teoria e prática, de modo a ter uma melhor e mais completa formação profissional.

Palavras-chave: Conhecimento. Psicologia. Unidade Básica em Saúde.