

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PRIMEIROS SOCORROS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Janete Morais de Jesus<sup>1</sup>; Maria do Carmo Soares Dias<sup>1</sup>; Maria Fernanda Rodrigues Lima<sup>1</sup>; Thallyta de Sousa Lima<sup>1</sup>; Pâmela Scarlatt Durães Oliveira<sup>2</sup>; Jucimere Fagundes Durães Rocha<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Estudantes de Enfermagem do Centro Universitário do Norte de Minas, Montes Claros-MG.

<sup>2</sup>Professoras do Centro Universitário do Norte de Minas, Montes Claros-MG.

**Objetivo:** relatar a experiência do planejamento, elaboração e execução da educação em saúde sobre primeiros socorros em caso de obstrução de vias aéreas por corpo estranho. **Materiais e Métodos:** a educação em saúde foi realizada no mês de junho de 2022 por acadêmicos do primeiro período de enfermagem de uma instituição de Montes Claros-MG, na sala de espera em uma Unidade de Saúde da Família da mesma cidade, com 30 pacientes. A ação foi planejada em cinco etapas, sendo que a primeira etapa tinha o intuito de promover a decisão. Dessa forma, foi narrada a história de um garoto acometido pelo engasgo em uma excursão escolar. O propósito da segunda etapa era promover o conhecimento. Assim, foi ensinada a realização das manobras de desengasgo em bonecos e nos próprios acadêmicos. A terceira etapa, para fixar o conhecimento, foi elaborada uma oficina na qual os pacientes puderam executar as manobras nos bonecos. Na quarta etapa, para a avaliação, foi preparado um jogo de verdade e mentira, em que duas afirmações eram verdadeiras e uma falsa, e os pacientes deveriam apontar a alternativa incorreta. A quinta etapa, para o fechamento da atividade, foi feita a distribuição do folder educativo, elaborado pelos acadêmicos. **Resultado:** com a dinâmica de ensino e prática da execução das manobras de desengasgo, a finalidade da ação foi concluída com êxito, em razão da adesão positiva do público. Ademais, ao término da prática, foi oferecido aos usuários um café da manhã e a entrega dos folders, promovendo a interação entre o grupo e os participantes. **Conclusão:** foi possível que os acadêmicos se aproximassem da teoria, lecionada em sala de aula, com auxílio da prática e do ensino direcionado à comunidade. Além disso, verificou-se o entendimento das atribuições do enfermeiro com relação à prática de uma educação em saúde de qualidade.

**Palavras chaves:** Socorro de Urgência. Saúde Pública. Saúde da Comunidade.