

DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE MAMA: SENSIBILIZAÇÃO ATRAVÉS DO FOLDER EDUCATIVO

Brunna Martins Silva¹; Diego Barbosa Rocha¹; Mayra Rodrigues Nascimento¹;
Victoria Karen de Sousa Ramos¹; Mirelly Cristie Antunes Cabral Araújo².

¹Estudantes de Enfermagem do Centro Universitário do Norte de Minas, Montes Claros-MG.

²Professora do Centro Universitário do Norte de Minas, Montes Claros-MG.

Objetivo: relatar a experiência adquirida ao sensibilizar as mulheres acerca do autoconhecimento das mamas como forma de prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama. **Materiais e Métodos:** trata-se de um relato de experiência, realizado por acadêmicos do curso de graduação em enfermagem em uma unidade de ESF (Estratégia de Saúde da Família), na cidade de Montes Claros (MG), entre os meses de outubro e novembro de 2021. Elaborou-se, inicialmente, o planejamento da matriz de intervenção, com o intuito de orientar as mulheres da área de abrangência sobre o outubro Rosa. Dessa forma, foi utilizado o instrumento folder didático. A abordagem educativa foi realizada através de visita domiciliar e demanda espontânea. **Resultados:** a estratégia envolveu cerca de 16 mulheres, todas com idade acima de 40 anos, visto que o foco foi a prevenção. Observou-se que a prevenção é uma forma de sensibilizar as mulheres sobre o risco de desenvolver o câncer de mama, além do mais, percebeu-se que a intervenção de enfermagem foi de extrema importância. A experiência da abordagem individual proporcionou uma ampla visão sobre cada relato preventivo, tornando fundamental o contato profissional e cliente. **Conclusão:** em virtude do alto índice de acometimento de câncer de mama em mulheres nos últimos anos, faz-se necessária a aplicação de intervenções de enfermagem, visando identificar os fatores percursoros de risco, enfatizando no autoconhecimento das mamas como forma de prevenção. Consequentemente, quanto mais precoce o diagnóstico, melhor será o prognóstico.

Palavras-chave: Câncer. Mama. Intervenção. Prevenção.