

ANIMAIS DOMÉSTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alec Luã Soares Botelho¹; Davi Marques Medes Costa¹; Gabriel Marques Duarte¹; Julia Almeida Fernandes¹; Luara Nunes Pinheiro¹; Vitória Carolina Silva Oliveira¹: Janini Tatiane Lima Souza Maia².

¹Estudantes de Medicina Veterinária Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil. ²Professora do Centro Universitário FUNORTE, Montes Claros-MG, Brasil.

Objetivo: relatar a experiência adquirida ao conscientizar e informar os estudantes das escolas infantis da cidade de Montes Claros-MG, sobre maus tratos e os riscos da intoxicação de animais domésticos a partir da alimentação. Materiais e Métodos: trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência desenvolvido por acadêmicos do 3º período de Medicina Veterinária em uma escola infantil de Montes Claros-MG, no primeiro semestre de 2023. Foi relizada uma palestra, contendo informações sobre os tipos de alimentos adequados para os animais, os riscos da má alimentação e os sinais de maus tratos, entre outros assuntos relevantes. Foram conduzidas atividades interativas durante a palestra, como perguntas e respostas, jogos de adivinhação sobre alimentos saudáveis para animais domésticos, simulações de situações de maus-tratos para discutir como agir corretamente nessas circunstâncias. Foram compartilhadas histórias de animais resgatados de situações de maus tratos e que conseguiram se recuperar com uma alimentação adequada e cuidados apropriados. Essas histórias foram utilizadas para ajudar a sensibilizar o público e demonstrar a importância de tratar os animais com respeito e cuidado. Foi aberto um espaço para perguntas e respostas, em que se reservou um tempo para uma sessão de perguntas ao final da palestra, permitindo que os participantes esclarecessem dúvidas e compartilhassem suas experiências sobre o tema. Resultados: houve uma mudança positiva de comportamento e atitude das crianças em relação à alimentação de seus animais domésticos, bem como um aumento da empatia e cuidado com os animais. Além disso, as crianças poderão compartilhar o conhecimento adquirido com suas famílias, promovendo uma conscientização mais ampla. Conclusão: o projeto contribuiu para a conscientização e educação da população em relação às práticas alimentares saudáveis e a prevenção de maus tratos animais. Foi possível que os acadêmicos percebessem que o médico veterinário também é um profissional responsável pela educação em saúde e que a atividade de forma lúdica pode promover promover uma cultura de respeito aos animais desde a primeira infância.

Palavras-chave: Animais domésticos. Saúde única. Alimentação animal.

IV MOSTRA DE TRABALHOS DE PESQUISA: ATIVIDADES TRANSVERSAIS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 2022, Montes Claros. **Anais eletrônicos** [...]. Montes Claros: Centro Universitário do Norte de Minas, Centro Universitário FUNORTE, Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna (FASI), Faculdade Funorte de Janaúba. **Revista Bionorte,** Montes Claros, v. 13, n. S4, 2024. Disponível em: http://revistas.funorte.edu.br/revistas/index.php/bionorte/issue/archive